ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____ /Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____ /Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружок «**Сказочная геометрия**»

для 5 класса

2026-2027учебный год

Составитель: Классный руководитель Ноговицына Ольга Леонидовна

Пояснительная записка

Программа относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Её цель — в увлекательной, «сказочной» форме познакомить пятиклассников с геометрией, развить пространственное воображение, логическое мышление, геометрическую интуицию и интерес к предмету. Через игровые и творческие задания дети увидят, что геометрия — это не только сухие формулы, но и мир форм, который окружает нас повсюду.

Задачи:

- сформировать базовые геометрические представления и терминологию;
- научить работать с чертёжными инструментами;
- развить умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- стимулировать творческое мышление через решение нестандартных задач;
- воспитать аккуратность, усидчивость, умение работать в группе.

Объём: 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации: групповые и парные работы, индивидуальные задания, игры, проектная деятельность, практические и лабораторные работы, занятия на свежем воздухе. nsportal.ru +1

Тематическое планирование

1. **Вводное занятие: «Путешествие в страну Геометрию».** Знакомство с программой. Обсуждение: какие фигуры мы уже знаем? Какие «жители» есть в этой стране? Правила работы в кружке.
2. **Простейшие фигуры и их свойства.** Точка, линия, прямая, луч, отрезок. Многоугольники. Исследование: какие фигуры встречаются в сказках (например, в «Трёх поросятах» — треугольные крыши, в «Колобке» — круг)? Практическая работа: построение фигур, их обозначение.
3. **Углы и их измерение.** Виды углов (острый, прямой, тупой). Построение и измерение с помощью транспортира. Задача: найти прямые углы в классе или на улице.
4. **Треугольники и четырёхугольники.** Классификация треугольников по углам и сторонам. Виды четырёхугольников. Практическая работа: конструирование фигур из счётных палочек или бумаги.
5. **Симметрия в сказках.** Осевая и центральная симметрия. Поиск симметричных фигур в иллюстрациях к сказкам, в узорах орнаментов. Практическая работа: построение симметричных фигур.
6. **Геометрические головоломки и игры.** Задачи на разрезание, складывание фигур. Знакомство с танграмом, оригами. Создание собственных сказочных фигурок из геометрических элементов.
7. **Фигуры в пространстве.** Простейшие многогранники (куб, прямоугольный параллелепипед). Изготовление моделей из бумаги или картона. Связь с сюжетами сказок (например, замок из кубиков).
8. **Геометрия вокруг нас.** Поиск геометрических форм в предметах быта, архитектуре, природе. Экскурсия или прогулка с заданием: «Найди как можно больше треугольников/кругов в окружающем мире».

9. **Проектная деятельность.** Создание «Сказочной геометрической книги» или макета сказочного замка/волшебного леса с использованием изученных фигур и понятий.
10. **Итоговое занятие: «Геометрическая сказка».** Презентация проектов, игра или викторина по пройденному материалу.

Планируемые результаты

Предметные:

- умение распознавать, называть и изображать основные геометрические фигуры;
- навыки работы с чертёжными инструментами;
- способность решать несложные геометрические задачи, в том числе нестандартные.

Метапредметные:

- развитие пространственного мышления, анализа, синтеза, сравнения;
- умение планировать свои действия, контролировать и оценивать результат;
- навыки сотрудничества при работе в группе.

Личностные:

- формирование познавательного интереса к математике;
- развитие креативности и умения находить нестандартные решения.

Методические рекомендации

- **Наглядность** — ключевой принцип. Используйте модели, рисунки, реальные предметы, чтобы дети могли «пощупать» фигуру.
- **Сочетайте теорию и практику.** После объяснения сразу предлагайте задание: построить, измерить, найти в окружающем мире.
- **Включайте элементы игры и сказки** на каждом занятии, чтобы поддерживать интерес.
- **Проводите рефлексию:** после каждого занятия спрашивайте, что нового узнали, что было сложным, что хотелось бы изучить дальше.
- **Привлекайте родителей** к проектной деятельности (помощь в поиске материалов, изготовлении моделей).

Учебно-методическое обеспечение

- Чертежные инструменты (линейка, транспортир, циркуль).
- Счётные палочки, бумага для конструирования.
- Иллюстрации, карточки с задачами, дидактические игры.
- Литература: сборники занимательных задач по геометрии, книги о геометрических фигурах в сказках и искусстве.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Содержание и сказочная привязка	Форма работы	Оборудование	Результаты (чему научатся)
1			«Путешествие в страну Геометрию»	Знакомство с программой, правила работы в кружке. Игра «Угадай фигуру по описанию». Обсуждение: какие фигуры встречаются в сказках?	Фронтальная беседа, игра	Карточки с фигурами, плакат «Страна Геометрия»	Узнают цели и задачи кружка, повторят базовые фигуры
2			Точка, линия, прямая, луч, отрезок	Построение и обозначение. Практическая работа: «Нарисуй путь Колобка» (ломаная из отрезков).	Практикум, парная работа	Линейка, карандаши, рабочие листы	Научатся различать и обозначать точки, линии, лучи, отрезки
3			Многоугольники	Виды многоугольников, элементы (вершины, стороны, углы). Задание: «Найди многоугольники в иллюстрациях к сказкам».	Групповая работа, анализ иллюстраций	Иллюстрации к сказкам, шаблоны фигур	Научатся распознавать и называть многоугольники, выделять элементы
4			Углы и их виды	Острый, прямой, тупой угол. Измерение углов транспортиром. Задача: «Найди все прямые углы в классе».	Практикум	Транспортир, карточки с углами	Научатся измерять углы, различать виды углов
5			Построение углов заданной величины	Отработка навыков построения. Творческое задание: «Нарисуй сказочный домик, используя углы разных видов».	Индивидуальная работа	Транспортир, линейка, цветная бумага	Закрепят навык построения углов, разовьют пространственное воображение
6			Треугольники: классификация по сторонам	Равносторонний, равнобедренный, разносторонний. Практическая работа: конструирование из счётных палочек.	Практическая работа	Счётные палочки, карточки	Научатся классифицировать треугольники по сторонам, строить модели
7			Треугольники: классификация по углам	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. Задача: «В каком треугольнике спрятался прямой угол?»	Практикум с чертежами	Чертежные инструменты, карточки	Научатся определять вид треугольника по углам
8			Четырёхугольники	Квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция. Сравнение свойств. Игра «Угадай четырёхугольник по признакам».	Игра, групповая работа	Карточки с признаками, фигуры	Научатся различать четырёхугольники, сравнивать их свойства
9			Периметр многоугольника	Понятие периметра, вычисление периметра простых фигур. Задача: «Ограда для волшебного сада» (вычислить периметр участка).	Практикум	Рабочие листы, линейки	Научатся вычислять периметр, применять формулу на практике
10			Осевая симметрия	Понятие оси симметрии. Поиск симметрии в орнаментах и иллюстрациях к сказкам. Практическая работа: достроить симметричную фигуру.	Практикум	Зеркала, карточки с половинами фигур	Научатся находить ось симметрии, достраивать симметричные фигуры
11			Центральная симметрия	Понятие центральной симметрии. Сравнение с осевой. Задание: «Создай симметричный узор	Творческая работа	Цветная бумага, шаблоны	Поймут разницу между осевой и центральной симметрией, создадут узор

				для волшебного плаща».			
12			Танграм: знакомство и сборка фигур	История танграма, сборка простых фигур. Творческая задача: «Собери сказочного героя из частей танграма».	Практическая работа	Наборы танграма	Научатся собирать фигуры из частей, разовьют пространственное мышление
13			Задачи на разрезание и складывание	Простые задачи: разрезать фигуру на равные части, сложить из частей новую фигуру.	Решение задач	Листы с фигурами, ножницы	Научатся анализировать форму, делить и комбинировать фигуры
14			Оригами: простые модели	Базовые приёмы оригами. Создание простых фигурок (птичка, лягушка) с акцентом на геометрические формы.	Мастер-класс	Цветная бумага формата А4	Освоят базовые приёмы оригами, увидят связь с геометрией
15			Пространственные фигуры: куб и параллелепипед	Элементы фигур (грани, рёбра, вершины). Развёртки. Практическая работа: построение развёртки.	Практикум	Картон, бумага, клей, ножницы	Научатся узнавать и описывать элементы куба и параллелепипеда, строить развёртки
16			Моделирование куба и параллелепипеда	Изготовление моделей из бумаги/картона. Задача: «Построй башню из кубов».	Практическая работа	Развёртки, клей, ножницы, картон	Закрепят навыки моделирования, научатся работать с развёртками
17			Пирамида и призма	Знакомство с понятиями, элементы фигур. Сравнение с кубом и параллелепипедом.	Беседа, практическая работа	Готовые модели, развёртки	Научатся отличать пирамиду и призму, называть элементы
18			Площадь прямоугольника и квадрата	Понятие площади, формула. Задача: «Рассчитай площадь пола в комнате замка».	Практикум	Рабочие листы, линейка	Научатся вычислять площадь прямоугольника и квадрата, применять формулу
19			Сравнение площадей фигур	Способы сравнения: наложение, подсчёт клеток, использование палетки.	Практическая работа	Палетки, фигуры на клетчатой бумаге	Научатся сравнивать площади разными способами
20			Геометрия в архитектуре	Формы зданий, купола, шпили. Анализ фотографий: какие фигуры использованы?	Анализ изображений	Фото зданий, карточки с формами	Научатся видеть геометрические формы в архитектуре, анализировать конструкции
21			Геометрия в природе	Формы листьев, цветов, кристаллов. Поиск закономерностей.	Наблюдение, обсуждение	Фото, образцы листьев	Научатся замечать геометрические закономерности в природе, формулировать наблюдения
22			Координаты на плоскости	Введение понятия координат. Игра «Морской бой» с координатами.	Игра, практикум	Поля «Морского боя», карточки	Освоят понятие координат, научатся определять положение точки по координатам
23			Рисование по координатам	Построение простых фигур по заданным координатам. Творческое задание: «Нарисуй сказочного персонажа по координатам».	Практикум	Листы в клетку, карточки с координатами	Закрепят навык работы с координатами, разовьют точность
24			Графы и пути	Простые графы, вершины и рёбра. Задача: «Пройди по всем мостам, не повторяясь» (упрощённый вариант задачи о Кёнигсбергских мостах).	Решение задач	Схемы мостов, листы для черчения	Научатся строить и анализировать простые графы, искать пути

25			Паркеты и мозаики	Понятие паркета, виды паркетов. Примеры в искусстве и архитектуре. Практическая работа: создание простого паркета из фигур.	Творческая работа	Шаблоны фигур, цветная бумага	Поймут принцип построения паркетов, создадут простой орнамент
26			Головоломки со спичками	Задачи на перекладывание спичек для изменения фигуры.	Решение головоломок	Спички (или палочки), карточки с задачами	Разовьют логическое мышление, научатся анализировать изменения формы
27			Логические задачи с геометрическим содержанием	Задачи на разрезание, перекладывание, поиск закономерностей.	Решение задач	Карточки с задачами	Закрепят навыки анализа, научатся применять логику к геометрическим задачам
28			Экскурсия «Геометрия вокруг нас»	Поиск геометрических форм в школе/на улице. Фотофиксация или зарисовка.	Экскурсия, наблюдение	Блокноты, карандаши, телефоны (по согласованию)	Научатся применять знания в реальной жизни, фиксировать наблюдения
29–32			Проектная деятельность: «Сказочный замок» или «Волшебный лес»	Выбор темы, планирование, изготовление макета или альбома. Распределение ролей в группе.	Проектная работа	Картон, бумага, краски, клей, бросовый материал	Создадут коллективный проект, применят знания по геометрии, разовьют навыки сотрудничества
33			Презентация проектов	Представление работ, ответы на вопросы.	Защита проектов	Готовые проекты, плакаты	Научатся презентовать результаты, отвечать на вопросы, оценивать чужие работы
34			Итоговое занятие: «Геометрическая сказка»	Викторина, игра, рефлексия. Подведение итогов года.	Игра, рефлексия	Карточки для	